

东北林业大学

学术型硕士研究生培养方案

一级学科名称 外国语言文学

二级学科专业名称 英语语言文学

专业代码 050201

东北林业大学研究生院制表

2020年9月

一、学科（专业）主要研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色与意义
1	英美文学	<p>通过对英美文学史、小说、戏剧、诗歌、文学评论等深入、系统的研究，掌握英美文学各流派、思潮、民族及作家的文体风格、文学发展史诸阶段的特征、发展规律和趋势等。在此基础上深入研究女性文学、华裔文学和叙事学等领域的相关问题，顺应文学研究多元化的发展趋势。通过上述内容研究培养硕士研究生的文本细读能力、美学鉴赏能力、辩证思维能力以及运用诗性语言的能力，以此为国家英语文学研究领域培养后备人才。</p>
2	英语语言学	<p>以语用学、系统功能语法、语义学、认知语言学、跨文化交际和翻译理论为主要研究内容，分析、研究各分支领域的理论发展及应用，验证其科学性、社会性、实践性及其差异性。同时注重语言研究的跨学科和超学科性，逐步引入认知心理学领域较为客观的实证研究方法，弥补传统描述性语言学研究的局限，为现有语言框架描写提供有效实证依据。本研究方向可使学生掌握语言学研究基本框架、基本研究方法、具备跨学科研究理念，最终提升语言学研究综合能力。</p>
3	教学法与语言测试	<p>本研究方向以应用语言学理论为指导，旨在研究、分析、验证当今世界最新的语言教学模式，检测方式及手段在理论实践中的科学性、可行性及效应；科学地研究、比较、检测以诸家语言学流派理论为基础所构建的各外语教学模式及检测手段的完善性、合理性及实践性，以探求更科学、高效应的语言习得模式。其研究侧重以下几方面研究：1.语境、文化与语言教学；2.中国学生外语习得障碍分析与比较；3.语言测试模式效应；4.媒体与信息。</p>
4	第二语言习得	<p>主要研究领域涉及学习环境的研究、学习者因素的研究、习得过程的研究。该研究方向把中国外语教学作为研究客体，重点研究外语习得理论、双语习得理论、课堂教学与第二语言习得的关系、第二语言习得的环境及模式。该方向的研究成果不仅对外语专业的本科教学，而且对于大学外语教学有指导意义，所培养的硕士研究生将有丰富的外语教学理论知识，掌握第二语言习得理论有利于提高外语学习效率，培养应用外语的能力和语言交际能力。</p>

二、培养目标与学制及应修学分

培养目标：

以国家、行业和需求为导向，培养适应全球化背景下经济、社会、教育发展需要的，语言技能、科研创新能力、国际视野与多元文化素养兼备的高级专门人才。具体要求如下：

1. 具有较高的思想素质、专业素质和人文素质，具有坚定正确的政治方向，严谨的科研态度、高尚的学术道德和学术创新意识。
2. 具有较系统的外国语言文学的基础理论和专业知识，了解学科的基本特点、掌握学科的基本研究方法。
3. 掌握外国语言、文学或文化领域中的专门理论知识以及各研究领域中的发展动向和最新成就。
4. 结合相关学科知识，拓展语言研究范畴，具备研究林业相关专门用途英语的能力。
5. 具备较熟练的口、笔语能力和较高的汉语使用水平，具有一定的第二外国语口、笔语能力及阅读本学科相关的专业外文资料的基本能力。
6. 具有良好的心理素质、较强的适应能力和团结合作精神。具有在高等院校、科研单位、政府机关、大中型企业、金融机构从事与外语相关的教学、翻译、外事、外贸及科学研究等工作的能力。

学制：2~5 年，基本学习年限掌握在 3 年

应修学分：25 学分，其中必修 15 学分，选修 10~12 学分。

三、课程设置（包括前沿讲座、学术报告等）

类型	课程编号	课程名称	开课学期	学时	学分	开课学科	主管学院	任课教师	考核方式	备注	
必修课	公共课	100007	中国特色社会主义理论与实践研究	秋季	32	2		马克思主义学院		考试	
		100008、100009	自然辩证法概论、马克思主义与社会科学方法论，二选一	秋季	16	1		马克思主义学院		考试	
		100010	习近平总书记系列重要讲话专题辅导	秋季	16	1		马克思主义学院		考试	
		000008	研究生学术道德与学术规范	秋季	16	1		研究生院		考试	
		110101、110102	创新创业、商业计划书，二选一	秋季		0		研究生院		考试	
	专业课	105101	第二外国语日语（一）	秋季	32	2	英语	外国语学院	于伟	考试	
		105102	第二外国语日语（二）	春季	32	2	英语	外国语学院	于伟	考试	
		105103	第二外国语法语（一）	秋季	32	2	英语	外国语学院	李霞	考试	
		105104	第二外国语法语（二）	春季	32	2	英语	外国语学院	李霞	考试	
		105107	高级写作	秋季	32	2	英语	外国语学院	赵君胜	考试	
		105108	语言学导论	秋季	32	2	英语	外国语学院	王丹	考试	
		105109	文学导论	秋季	32	2	英语	外国语学院	董晓烨	考试	
	必修环节	教学实践		2年内	32	2	学科负责组织、考核				
参加学术活动 3 次(不少于 3 次)，主讲学术报告、前沿讲座 1 次（不少于 1 次）				学科负责组织、考核							
选修	105110	文体学	秋季	32	2	英语	外国语学院	岳喜华	考试		
	105111	十九世纪英国小说	春季	32	2	英语	外国语学院	王新春	考试		
	105112	美国小说	秋季	32	2	英语	外国语学院	尹燕	考试		
	105113	语义学	春季	32	2	英语	外国语学院	马晓华	考试		

课	105114	翻译理论与实践	秋季	32	2	英语	外国语学院	王 军	考试	
	105115	跨文化交际学	春季	32	2	英语	外国语学院	朱秀芝	考试	
	105116	语言测试	春季	32	2	英语	外国语学院	翟 舒	考试	
	105117	系统功能语言学	春季	32	2	英语	外国语学院	张鸣瑾	考试	
	105118	语用学	春季	32	2	英语	外国语学院	王 丹	考试	
	105119	文学评论	春季	32	2	英语	外国语学院	曹颖哲	考试	
	105120	二十世纪美国女性主义文学研究	春季	32	2	英语	外国语学院	董晓焯	考试	
	105121	西方文论	春季	32	2	英语	外国语学院	祁玉龙	考试	
	105122	二语习得	春季	32	2	英语	外国语学院	张立杰	考试	
	105123	应用语言学	春季	32	2	英语	外国语学院	董 辉	考试	
	105124	心理语言学	秋季	32	2	英语	外国语学院	吴恒菊	考试	
同等 学力 补修 课程		英语翻译	秋季	不计学分						
		英语写作	秋季	不计学分						
		英美文学	春、秋季	不计学分						
		语言学	春季	不计学分						

填表说明:

1、同等学力考生补修课程一般应为本学科对应本科专业的主干课程,该部分课程按需设置,由导师安排学生选修,按照该门课程的考核方式考核,只记成绩,不计学分。

2、课程编号按现有编号填写。

四、培养方式与方法

培养方式与方法

英语语言文学方向的硕士生采取课程学习与论文并重的原则，除了修满所需要的学分以外，用于学位论文研究的时间不得少于1年。

1、制定培养计划

第一学期规定时间内在导师或导师组的指导下制定“硕士生个人培养计划”一式两份，一份由研究生自己保存，一份报学院备案。

2、开题报告

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生学位论文开题时间在第二学期末或第三学期进行。学院根据研究生选题情况，按二级学科成立开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称的专家3-5人组成，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

3、中期考核

根据本院研究生规模和学科点现状，按照学校研究生中期考核实施办法提出本院研究生中期考核工作的具体时间和办法，中期考核安排在第四学期末进行。

(1) 考核在学院统一组织领导下，以学科为单位成立考核工作领导小组对硕士研究生进行考核。

(2) 业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由研究生党组织负责，组成以辅导员、班委会等组成的考核组进行考核。

(3) 研究生需参加由学科统一组织的综合考核。要求根据论文开题内容上交相关文献综述（英文，不少于3000字）；撰写下一步论文研究计划。

(4) 经过中期考核的硕士研究生，按考核成绩分为4种流向：

a) 两年毕业或提前报考博士；

b) 正常毕业（3年）；

c) 亮黄牌；

d) 终止学业。

4、学位论文中期进展及检查

(1) 三年毕业的学生中期检查安排在第五学期9月。

(2) 检查形式：

- a) 导师定期安排学生汇报论文进展情况，并填写每个学生的进展记录。
- b) 学科组及导师定期开会研究学生论文进展情况，逐一反馈，及时纠正严重的问题。

五、科研能力与水平及学位论文的基本要求

科研能力与水平的基本要求：

本学科硕士生应熟悉本学科相关领域中的文献资料，了解本学科的学术研究前沿动态，掌握所从事研究领域的背景知识；具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，具有敏锐的观察力和一定的创新意识，善于发现有价值的科学问题以及前人研究成果在材料或观点上的局限，并通过严密的逻辑推理和清晰的语言表达解决问题。同时应具有独立的研究能力，包括独立查询资料、独立调查、独立思考、独立撰写学位论文、独立从事学术咨询的能力。

要求本学科的研究生根据自己的研究方向进行学术及教学研究：

1. 能主持并参与学术研究，发表相应论文，在国际、国内学术会议上宣读、交流或在省级以上正式刊物上发表。
2. 能主持或参与教学科研工作，并亲自参与教学教改试验、立项并结题，在省级刊物上发表论文。

学位论文的基本要求：

资格要求：正式发表本学科方向学术论文一篇以上则具有申请学位的资格。

内容要求：

1. 规范性要求

本学科硕士学位论文应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成。同时遵守学术规范，学位论文撰写严格按照《东北林业大学研究生学位论文撰写规范》及《外国语学院研究生学位论文撰写规范》文件要求执行。

硕士学位论文正文字数原则上外文不少于 2 万词，中文不少于 3 万字。论文应做到核心学术概念阐释清晰；设计严密，研究方法适当、有效；论证有相关学术理论作为支撑；数据真实可靠；论据充分，前后一致；文献综述客观，引述准确，参考文献标注正确清晰。至少五十篇参考文献。

2. 质量要求

本学科硕士学位论文的选题应在本学科某一领域具有一定的理论价值或实践价值，并在理论框架、研究方法或研究语料上具有一定创新；论文的基本理论依据可靠，研究问题的提出、研究结论及研究方法对本学科某领域的发展有所启示；论文应条理清楚、论证严密、表达清晰；文字通顺、格式规范。

六、需阅读的主要文献

序号	著作或期刊的名称（列出本学科的必读书目和重点期刊，数量要精，水平要高，一些专业参考书可放入课程档案中，按二级学科分别排列）	作者或出版单位
1	Assessment and Testing: A Survey of Research	Robert wood 外语教学与研究出版社
2	Language Test Construction and Evaluation	J. Charles Alderson; Caroline Clapham 外语教学与研究出版社
3	An Introduction to Language and General Linguistics	R. H. Robins 外语教学与研究出版社
4	《语言学高级教程》	胡壮麟 姜望琪 北京大学出版社
5	An Introduction to Functional Grammar	M.A.K. Hallida 外语教学与研究出版社
6	Deploying Functional Grammar	Martin J, Matthiessen C, Painter C. 商务出版社
7	《20 世纪美国文学导论》	李公昭 西安交通大学出版社
8	《20 世纪英国文学导论》	李公昭 西安交通大学出版社

9	《英国文学通史》	侯维瑞	上海外语教育出版社
10	《十九世纪英国小说史》	刘文荣	中国社会科学出版社
11	《语义学与语用学》	K.M.Jaszczolt 著	北京大学出版社
12	《当代西方语法理论》	俞如珍 金顺德	上海外语教育出版社
13	《英美诗歌选读》	蒲度戎 彭晓华	重庆大学出版社
14	《英诗 200 首赏译》	周永启著	海南出版社
15	《英国诗选》	王佐良主编	上海译文出版社
16	《根据原理教学：交互式语言教学》	H. Brown	外语教学与研究出版社
17	Issues and Option in Language Teaching	H.H. Stern	上海外语教育出版社
18	Fundamental Concepts of Language Teaching	H.H. Stern	上海外语教育出版社
19	The Study of Second Language Acquisition	R. Ellis	上海外语教育出版社
	必读期刊：		
	《外语教学与研究》 《外国语》 《外语学刊》		
	《外语研究》 《外语教学》 《外语与外语教学》		
	《当代外国文学》《外国文学评论》《外国文学》		